

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра пожарной безопасности
(ПожБез_ИНГ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра пожарной безопасности
(ПожБез_ИНГ)**

наименование кафедры

А.Н. Минкин

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА**

Дисциплина Б1.Б.57 Гражданская оборона

Направление подготовки /
специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

200000 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Программу
составили

Канд.техн.наук., Доцент, Едимичев Д.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Преподавание дисциплины «Гражданская оборона» ставит перед собой цель – формирование у них активной жизненной позиции в условиях построения в России гражданского общества и правового государства, формирование позитивного отношения к гражданской обороне, как социальной действительности, выработанной человеческой цивилизацией. Обучение в рамках курса включает цикл лекционных и практических занятий; формой контроля знаний студентов является зачет.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины «Гражданская оборона» является приобретение необходимых теоретических знаний и практических навыков по методам расследования по делам о пожарах. Развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 18.03.01 «Химическая технология». Формирование у студентов мотивации к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-6: способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
Уровень 1	Способы оказания первой доврачебной помощи
Уровень 1	Уметь использовать средства защиты в условиях ЧС
Уровень 1	Владеть навыками управления персоналом в условиях ЧС
ОПК-2: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
Уровень 1	Способы защиты населения от ЧС военного и мирного времени
Уровень 1	Уметь применять инженерные средства защиты населения при объявлении режима ЧС
Уровень 1	Владеть навыками организации правильной эксплуатации инженерной защиты
ОПК-3: способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этические	

конфессиональные и культурные различия	
Уровень 1	Знать перечень производственных факторов
Уровень 1	Уметь использовать методики для оценки уровня воздействия производственных факторов
Уровень 1	Владеть приборами и другими средствами измерений для оценки влияния производственных факторов на человека

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Методология научного эксперимента
 Методы и средства исследований
 Расчеты технологических процессов и оборудования
 нефтепереработки

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Политика государства в области гражданской обороны	2	2	0	2	ОК-6 ОПК-2 ОПК-3
2	Управление гражданской обороной населения.	4	1	0	6	ОК-6 ОПК-2 ОПК-3
3	Организация и управление гражданской обороной на предприятии	4	6	0	8	ОК-6 ОПК-2 ОПК-3
4	Основные документы по управлению гражданской обороной	4	3	0	8	ОК-6 ОПК-2 ОПК-3
5	Организация обучения населения в области гражданской обороны	1	2	0	6	ОК-6 ОПК-2 ОПК-3

6	Порядок проведения работ по повышению устойчивости функционирования организации в ЧС мирного времени и в военное время	1	2	0	2	ОК-6 ОПК-2 ОПК-3
7	Организация первоочередного жизнеобеспечения населения	1	1	0	2	ОК-6 ОПК-2 ОПК-3
8	Организация эвакуации и пункта временного размещения населения, отселяемого из зон чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	1	0	2	ОК-6 ОПК-2 ОПК-3
9	Консультации по дисциплине	0	0	0	0	
Всего		18	18	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и политического характера как элемент техносферной безопасности	1	0	0

2	1	Основы политики государства в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях. Основные направления государственной политики в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. Основные принципы политики государства в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях	1	0	0
3	2	Уровни управления безопасностью населения и окружающей среды в чрезвычайных ситуациях в РФ. Методы управления безопасностью населения и окружающей среды в чрезвычайных ситуациях в РФ.	2	0	0
4	2	Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в РФ.	2	0	0
5	3	Обязанности и полномочия предприятий и организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Функциональные обязанности руководителя ГО и ЧС предприятия.	2	0	0

6	3	Положение об организации и ведении гражданской обороны предприятия. Организация системы управления безопасностью в чрезвычайных ситуациях на предприятии.	2	0	0
7	4	Общий перечень документов по организации и управлению ГО и ЧС на предприятии.	2	0	0
8	4	План гражданской обороны. Порядок разработки, согласования и утверждения планов гражданской обороны. Исходные данные для разработки планов гражданской обороны и защиты населения.	2	0	0
9	5	Основания для подготовки населения в области ГО и ЧС. Основные задачи подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Уровни подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.	1	0	0

10	6	Общие положения по устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения. Проведение исследований по оценке устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения. Прогнозирование и оценка устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения.	1	0	0
11	7	Основные принципы организации первоочередного жизнеобеспечения населения. Общие требования к организации первоочередного жизнеобеспечения населения	1	0	0
12	8	Основания для организации эвакуационной комиссии. Цель и задачи создания пунктов временного размещения пострадавшего населения.	1	0	0
Итого			3	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Нормативно-правовое регулирование в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Система стандартов «ЧС»	2	0	0
2	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	0	0
3	3	Обоснование численности службы ГО и ЧС предприятия.	2	0	0
4	3	Расчет последствий аварии на химически и радиационно-опасных объектах.	4	0	0
5	4	Составление планов ГО.	2	0	0
6	4	Расчет и порядок выдачи средств индивидуальной защиты.	1	0	0
7	5	Вводный инструктаж по ГО и ЧС. Разработка программы инструктажа.	2	0	0
8	6	Планирование мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики.	2	0	0
9	7	Исходные данные для организации первоочередного жизнеобеспечения населения. Оценка подготовленности территории к решению задач по первоочередному жизнеобеспечению населения. Выбор и планирование мероприятий по первоочередному жизнеобеспечению населения.	1	0	0
10	8	Расчет времени эвакуации населения.	1	0	0
Итого			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Петров М. А.	Защита от чрезвычайных ситуаций (Темы 1-7): сборник методических разработок для проведения занятий с населением по тематике ГОЧС, утвержденной Министерством РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	Москва: Военные знания, 2002

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Вишняков Я.Д., Вагин В.И., Овчинников В.В., Стародубец А.Н.	Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент организации"	Москва: Академия, 2008
Л1.2	Мазурин Е. П., Айзман Р. И.	Гражданская оборона: учеб. пособие для студентов вузов	Москва: АРТА, 2011
Л1.3	Кан Ю. Д., Чурбакова О. В., Игнащенко Т. В., Брыль Т. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2018
Л1.4	Широков Ю. А.	Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019
6.2. Дополнительная литература			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Горбунова Л. Н., Калинин А. А., Кондрасенко В. Я., Баранов В. А.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебное пособие	Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2000
Л2.2	Емельянов В.М., Коханов В.Н., Некрасов П.А., Тарасов В. В.	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для вузов	Москва: Академический Проект, 2003
Л2.3	Сергеев В. С., Меняйлов А. И.	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов вузов	Москва: Академический проект, 2007
Л2.4	Юртушкин В. И.	Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: учебное пособие для военных кафедр химических и химико-технологических вузов РФ	Москва: КноРус, 2014
Л2.5	Шешуначева Г. С.	Безопасность жизнедеятельности. (Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях): рабочая программа	Красноярск: ИЦ КрасГУ, 2002
Л2.6	Фалеев М. И.	Гражданская оборона и предупреждение чрезвычайных ситуаций: методическое пособие	Москва: Ин-т риска и безопасности, 2004
Л2.7	Фалеева М.И.	Гражданская оборона и предупреждение чрезвычайных ситуаций: метод. пособие	, 2004
Л2.8	Емельянов В.М., Коханов В.Н., Некрасов П.А.	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие.; рекомендовано Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям	М.: Академический Проект, 2007
Л2.9	Вишняков Я.Д., Вагин В.И., Овчинников В.В., Стародубцев А.Н.	Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие.; допущено Советом Учебно- методического объединения вузов России	М.: Академия, 2007
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Петров М. А.	Защита от чрезвычайных ситуаций (Темы 1-7): сборник методических разработок для проведения занятий с населением по тематике ГОЧС, утвержденной Министерством РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	Москва: Военные знания, 2002

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://docs.cntd.ru/	
Э2	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=24744	

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При чтении лекции преподаватель излагает и разъясняет проблему, основные, наиболее сложные понятия темы научно-технической проблемы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, решённые учеными каких-либо стран, отражает вклад российских учёных в решении вопросов проблемы, дает рекомендации на самостоятельную работу. При посещении лекций студентам рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- отмечать в конспектах категории, формулировки, раскрывающие решение тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью разрешения спорных ситуаций, уяснения теоретических положений;
- оставлять в конспектах поля, на которых при самостоятельной работе можно сделать пометки из рекомендованных источников, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения дисциплиной необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой.

В случаях пропуска занятия студенту необходимо переписать лекцию, показать преподавателю и ответить на вопросы по пропущенной лекции во время индивидуальных консультаций. Форма контроля – тестирование. Контроль осуществляется в контрольные недели, предусмотренные графиком учебного процесса института.

Практические занятия – одна из форм учебного процесса в вузе. Практические занятия выполняются студентами в аудиториях вуза. Номер задания и вариант определяет преподаватель в соответствии с изучаемым теоретическим материалом. Каждое практическое задание студент должен защитить, представив оформленный отчет и устно (письменно) ответив на контрольные вопросы, либо пройдя тестирование. Практическая работа оценивается по специальным критериям.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебно-методической литературы – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Форма промежуточного контроля – тестирование в системе дистанционного обучения MOODLE.

Одной из форм самостоятельной работы студента является выполнение расчётно-графических заданий (РГЗ). Темы РГЗ преподаватель выдает после прохождения одного из модулей теоретической части курса. После выполнения РГЗ они должны быть сданы на проверку ведущему преподавателю и могут быть возвращены студенту на доработку. РГЗ защищается устно с ответами на уточняющие вопросы.

Подготовка к зачёту включает изучение рекомендованной литературы (см. п.6 данной рабочей программы), конспектов лекций и повторение материалов практических занятий, РГР. Зачётсдается в полном соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся СФУ (<http://about.sfu-kras.ru/node/8809>). Зачётсдается письменно (устно) по вопросам, приведённым в фонде оценочных средств либо в форме тестирования. Для обучающихся с нарушением зрения возможна устная сдача зачёта. При сдаче зачёта студентом с ОВЗ допускается присутствие в аудитории лица, оказывающего студенту соответствующую помощь.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1. Операционная система Windows 10,
9.1.2	2. Офисное приложение Office Professional Plus 2016.
9.1.3	3. Электронные словари, установленные в компьютерных классах (рекомендуется как для подготовки к занятиям, так и использованию во время семинарских занятий) или он-лайн электронные ресурсы.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Каждый обучающийся обеспечивается:
9.2.2	-учебно-методической документацией и материалами по всему курсу;
9.2.3	-доступом к электронно-библиотечной системе;
9.2.4	-доступом к современным профессиональным базам данным, информационным справочным и поисковым системам.

9.2.5	Условия доступа - авторизация по IP-адресам СФУ.
9.2.6	Доступ к электронной базе данных Elsevier / ScienceDirect.
9.2.7	Доступ к научной электронной библиотеке Elibrary (elibrary.ru), где доступны периодические издания:
9.2.8	- Вопросы правоведения, Вестники университетов РФ (ВГУ, ВГПУ, ИГЛУ, НГУ, НГЛУ и.т.д.).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Средний презентационный комплекс:

Доска прямой проекции: Smart technologies SMART Board 680i2 / Unifi 45

Документ Камера: Aver Vision CP300.

Проектор: Panasonic F200NT XGA.

Экран для проектора: Screen Line.1 компьютер преподавателя Kraft Cool Master.

Планшет Sympodium id370.

Установленное программное обеспечение:

Операционная система Windows Vista Business Russian AE

Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian Notebook.